

**Лист экспертной оценки соответствия  
адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ФАОП ДО**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Результат</b>
1.	Оформление титульного листа: – наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 72ФЗ «Об образовании» ( указан вид и уровень программы) – наименование организации указано по Уставу – ссылки на утверждение и принятие Программы ( приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) – место и год разработки Программы	+ + + +
2.	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	+
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) специфические принципы и подходы к формированию Программы в) характеристика развития воспитанников с ОВЗ	+
1.2	Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	Отсутствуют ссылки на оценочные материалы
1.3	Развивающие оценивания качества образовательной деятельности по Программе	+
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ ✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы	+
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ	+
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+
2.1.4	Программа коррекционной работы	+
2.1.5	Рабочая программа воспитания	+
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	+
3.1.2	Организация развивающей предметно – пространственной среды	+
3.1.3	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	+
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	
3.1.5	Календарный план воспитательной работы	
3.2	Перечень нормативных и нормативно – методических документов	

